|  |
| --- |
| ***Ziele:***  die SchülerInnen können den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem ersten Kapitel benutzen  ***Wortschatz:*** Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1  ***Grammatik:*** Wiederholung des Materials aus den Kapiteln 0-1 |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, Arbeitsblatt - Kapitel 1: **Übung 5,** Würfel und Spielfiguren |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.

2. Zum Aufwärmen aber auch um den Wortschatz zu wiederholen, empfehlen wir eins von den Spielen oder Arbeitsblättern der Kapitel 0 und 1. Wählen Sie beliebig eins davon aus.

3. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.

4. Bitten Sie Ihre SchülerInnen, das KB auf Seite 22 aufzuschlagen. Die SchülerInnen spielen zu zweit oder zu dritt. Sie brauchen für jede Gruppe einen Würfel und zwei/ drei Spielfiguren. Die SchülerInnen würfeln, wer die höchste Punktzahl hat, beginnt. Als nächstes würfelt jeder/jede SchülerIn und bewegt sich vom Startfeld aus in Richtung Ziel. Jedes Feld hat eine Aufgabe zu erfüllen, die oben rechts auf dieser Seite beschrieben ist. Wer als Erste/r das Ziel erreicht, gewinnt.

5. Als nächstes spielen die SchülerInnen Bingo aus Übung 1 auf Seite 20 im AB. Sie hören sich die Aufnahme an und markieren auf der Bingo-Karte, was sie gehört haben. Die Person, die 3 nummerierte Felder horizontal, vertikal oder diagonal markiert hat, ruft laut ***Bingo***.

6. Die SchülerInnen schlagen das AB auf Seite 21 auf und machen die Übungen 1, 2 und 3. In Übung 1 übersetzen sie zuerst die Sätze und kleben dann die passenden Bilder auf, in Übung 2 ordnen sie den Ländernamen die richtigen Bilder zu und in Übung 3 schreiben sie unter die Bilder die passenden Berufe. Überprüfen Sie die Ergebnisse im Plenum.

7. Wenn noch Zeit bleibt, können die SchülerInnen Übung 5 von dem zusätzlichen Arbeitsblatt machen.

8. Verabschieden Sie sich.